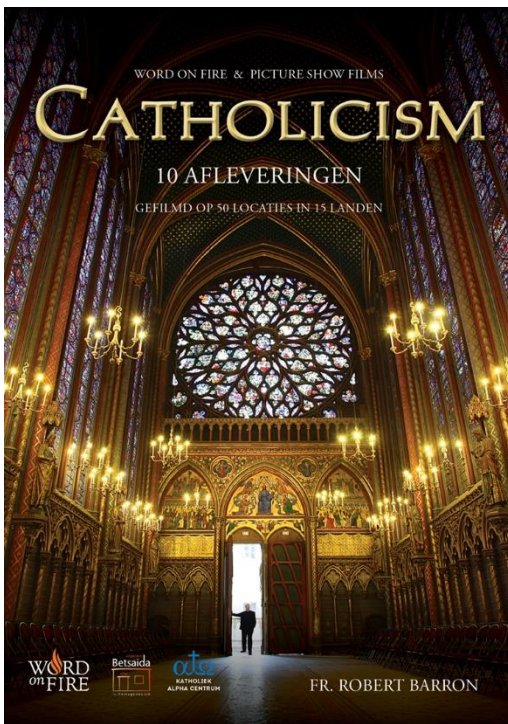
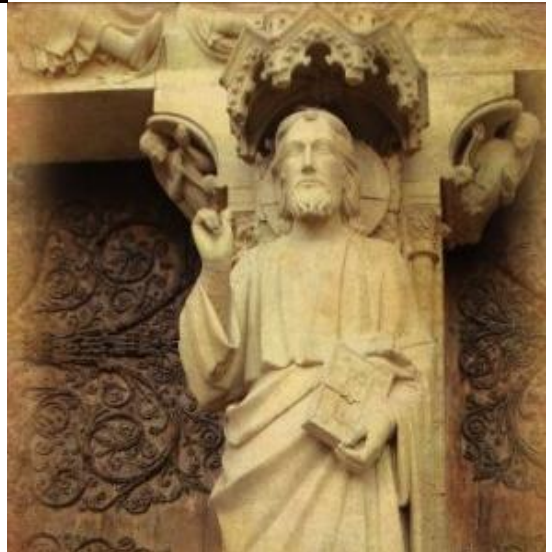




AFLEVERING 2



**Het Onderricht van Jezus
Een unieke manier van
leven voor iedereen**

OVERZICHT

I. Jezus' Identiteit, en Onderricht

- Christendom gaat over wie Jezus ís, niet wat Hij zei
- Geloofsbelijdenissen gaan nooit over zijn uitspraken, maar over zijn identiteit
- Maar ook zijn woorden werden vanaf het begin onthouden, uitgediept en doorgegeven
- Jezus liet zichzelf niet makkelijk Messias noemen, maar deed zichzelf veel voor als profeet: "Hij onderrichtte het volk" (Marcus 2, 13)
- Petrus getuigt van de kracht van Jezus' woorden: "Heer, naar wie zouden we gaan? Uw woorden zijn woorden van eeuwig leven." (Johannes 6, 68)

II. De Zaligsprekingen

- Nieuwe Wet: "Zalig ..."
 - Vreugde en vrijheid voor excellentie
 - Twee versies in de Evangelieën (Lucas 6, 17-49; Matteüs 5, 1-12)
 - Openbaart de volheid van de Oude Wet
 - Drukt het hart van de Nieuwe Wet uit
- Intieme verbinding tussen Oud en Nieuw
 - Jezus is de nieuwe Mozes
 - De bergtop is het nieuwe Sinaï
 - De preek is de nieuwe Wet
 - Gegeven aan het nieuwe volk van God, de Kerk
- De betekenis van "gelukkig" of "zalig" is moeilijk, maar essentieel
- De Zaligsprekingen (Matteüs 5, 1-12)
 - "Zalig de barmhartigen..."
 - Liefhebben met het hart van God
 - "Zalig de zuiveren van hart..."
 - Vrij van afleidingen
 - "Zalig die hongeren en dorsten naar de gerechtigheid..."
 - Verlangen naar ware rechtvaardigheid
 - "Zalig die vrede brengen..."
 - Verzoening met God en anderen
 - "Zalig de armen van geest..."
 - De noodzaak van de nederigheid
 - "Zalig de treurenden..."
 - Een goed antwoord op het lijden
 - "Zalig de zachtmoedigen..."

- Verzaking van macht en glorie
- “Zalig die vervolgd worden om de gerechtigheid...”
 - Teken van onthechting van de wereld
 - Charles Lwanga en gezellen
- De Bergrede begrepen in het licht van de Berg van Calvarië
 - Christus gekruisigd is onthecht van:
 - Rijkdom
 - Plezier
 - Macht
 - Eer
 - Christus gekruisigd bemindde de wil van de Vader
 - Christus gekruisigd is de gelukkigste man
- Het Pad van geweldloosheid
 - Liefde is “het goede van de ander als ander willen”
 - “Heb uw vijanden lief” (Matteüs 5, 44): hoogtepunt van de Bergrede
 - Niet passiviteit, maar provocatieve manier van verzet
 - Z. Moeder Teresa van Calcutta, H. Paus Johannes Paulus II

III. De Gelijkenis van de Verloren Zoon (Lucas 15, 11-32)

- Gelijkenis over goddelijke barmhartigheid (H. Johannes Paulus II)
- We zijn kinderen van God, en toch kiezen we autonomie van God
- Door genade terug te geven verbant de mens zichzelf van de familiale liefde en gemeenschap
- Wanhoop leidt tot een bewustzijn; beter een slaaf zijn dan de varkens te voeren
- De vader is trouw aan zijn vaderschap en aan zijn zoon
- De ring door de vader gegeven is echtelijk, het herstelt de goede relatie
- De oudere zoon is uiteindelijk niets anders dan zijn broer
- De hemelse Vader wacht voor de mens om te antwoorden op zijn vaderlijke roep

IV. Matteüs 25

- Peter Maurin, Dorothy Day en de Katholieke Werker
 - “Go-getters” (pakkers) naar “go-givers” (gevers): de omvorming van de maatschappij in Christus
 - Moeder Teresa: “Dat heb je aan Mij gedaan”
- *Metanoia*: de manier veranderen waarop we de wereld zien
- “De Wet van de Gave”

VRAGEN OM TE BEGRIJPEN

1. De identiteit van Jezus is van cruciaal belang voor de vroege christenen. Wat is het belang van zijn onderricht? En wat is de verhouding tussen identiteit en onderricht van Jezus?

2. Hoe vervult de Bergrede de geboden van de Wet? Hoe zijn de Wet en de Bergrede bijvoorbeeld expliciet met elkaar verbonden?
(CKK 1965, 1968; YC 336; TmG 4.14)

3. Wat betekent “gelukkig” of “zalig” zoals gebruikt in de Bergrede? Hoe is het begrip van geluk in de Bijbel anders dan hoe veel mensen geluk tegenwoordig begrijpen? (CKK 1716-29; YC 281-285; TmG 4.1-4.2)

4. Hoe lijken de zaligsprekingen tegenstrijdig in zichzelf? Hoe zijn ze in contrast met het wereldse verlangen naar macht, eer, plezier en rijkdom? (CKK 1719, 1722; TmG 4.14)

5. Wat is het verband tussen de Bergrede en Christus' dood op de Berg van Calvarië?

6. Wat betekent het om “je vijand lief te hebben”? Hoe was en is dat een radicaal onderricht? (Matteüs 5, 38-39; Matteüs 26, 52)

7. Wat leert de Gelijkenis van de Verloren Zoon ons over de barmhartigheid van God de Vader? En wat leert het ons over het feit dat we allemaal geroepen zijn om te delen in de goddelijke gemeenschap? (1 Timoteüs 2, 4; 1 Petrus 2, 4)

VRAGEN VOOR TOEPASSING

8. Wat zijn verschillende meningen over Jezus en zijn onderricht die je hebt gehoord of gelezen? Waarom zijn ze zo aantrekkelijk voor zoveel mensen?

9. Hoe moet ik zelf de Wet en het Oude Testament begrijpen in het licht van de Bergrede? Is het afgeschaft? Is het nog wel van toepassing op mijn leven?

10. Hoe beleef ik vreugde? Als elke mens uiteindelijk zoekt naar echte vreugde, wat betekent dat? Wijzen mijn ervaringen van vreugde op een bepaalde manier naar eeuwige en bovennatuurlijke vreugde?

11. Hoe stellen de Zaligsprekingen mijn prioriteiten op de proef? Welke van de Zaligsprekingen is het moeilijkste om te begrijpen of aanvaarden? Waarom?

12. Hoe moeilijk is het voor mij om mijn vijanden lief te hebben? Wat kan ik doen om toch te groeien in mijn liefde voor mijn “vijanden” of voor mensen die ik niet aardig vind?

13. Heb ik weleens net zo gehandeld als de verloren zoon? Of als zijn oudere broer? Hoe faal ik soms in het waarderen van de barmhartigheid, de liefde, en de genade van de Vader?



De **Catechismus van de Katholieke Kerk (CKK)** is per alinea genummerd. Deze teksten zijn te vinden op www.rkdocumenten.nl door in de zoekfunctie de Catechismus te selecteren onder “selecteer een document” en vervolgens te zoeken op alineanummer. Over de inhoud van deze episode van Catholicism kan worden gelezen in de **alinea’s 512-570 en 1716-1845**.

In de **YOUCAT (YC)**, de jongeren catechismus, zijn bijbehorende passages te vinden in de **alinea’s 86-112 en 279-320**.

In **Twitteren met God (TmG)** zijn bijbehorende passages te vinden in de **tweets 4.1-4.2 en 4.14**; in het boek of de app of op www.twitterenmetgod.nl.

Bijbelverzen kan je in je eigen **Bijbel** vinden of ook via www.willibrordbijbel.nl waar je de referentie in de zoekfunctie kunt invullen.